

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет  
культуры и искусств»

Институт информационных и библиотечных технологий  
Кафедра технологии автоматизированной обработки информации

## ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Рабочая учебная программа дисциплины

Направление подготовки:  
230700 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника:  
«Бакалавр»

Форма обучения:  
Очная

Кемерово 2012

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 230700 «Прикладная информатика»

Автор – доктор пед. наук, профессор ***Н. И. Гендина.***

Утверждена на заседании кафедры технологии автоматизированной обработки информации 14.02.2012 г., протокол № 8.

Рекомендована к изданию учебно-методическим советом Института информационных и библиотечных технологий КемГУКИ 28.06.2012 г., протокол № 7.

**Гендина, Н. И.**

Основы информационной культуры личности [Текст]: рабочая учебная программа дисциплины по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика», квалификация (степень) выпускника – «Бакалавр» / Н. И. Гендина. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Основная цель курса «Основы информационной культуры личности» по направлению 230700 «Прикладная информатика» – формирование информационного мировоззрения на основе систематизации разрозненных представлений о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности, а также о важнейших средствах, обеспечивающих развитие профессиональной информационной компетентности бакалавра прикладной информатики.

#### **Задачи курса:**

- получение представлений об информационной культуре как интегративном междисциплинарном научном направлении и области деятельности;
- освоение рациональных приемов и способов информационного самообслуживания в соответствии с профессиональными информационными потребностями бакалавра прикладной информатики;
- овладение технологией информационного обучения основам информационной культуры личности различных категорий пользователей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебный курс «Основы информационной культуры личности» входит в вариативную часть второго раздела профессионального цикла дисциплин «Информационные ресурсы и системы» и изучается в 4-м семестре. Для его освоения студентам необходимы знания дисциплин, изученных ранее: «Социальная информатика», «Организация НИР», «Информационный анализ и синтез», «Обеспечивающие подсистемы АИС. Ч. 1. Лингвистическое обеспечение АИС».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе – защиты государственной тайны (ОК-13);
- способен исследовать и анализировать состояние и перспективы развития информационной сферы и систем информационных коммуникаций (СМИ, библиотеки, архивы, глобальные сети) как области применения (Пр12-1);
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***знать:***

- понятийно-терминологический аппарат в сфере информационной культуры как интегративном междисциплинарном научном направлении и области деятельности (ОК-1; Пр12-1);
- социальные институты, формирующие информационную культуру личности (ОК-13; Пр12-1);
- концепции информационной подготовки и медиаобразования (ОК-13; Пр12-1);
- компонентный состав информационной культуры бакалавра прикладной информатики (ОК-5, ОК-6);
- принципы и технологию обучения основам информационной культуры различных категорий пользователей (Пр12-1; ПК-14);

***уметь:***

- осуществлять экспликацию информационной культуры как многозначного и полиструктурного понятия (ОК-1; Пр12-1);
- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности (ОК-5, ОК-6; Пр12-1);

- применять методы диагностики информационных знаний, умений различных категорий пользователей (Пр12-1; ПК-14);
- реализовывать дифференцированный подход к обучению основам информационной культуры личности различных категорий пользователей (ОК-1; ПК-14);

**владеть:**

- информационным мировоззрением (ОК-5; ОК-6);
- личной профессиональной информационной компетентностью (ОК-5, ОК-6; Пр12-1);
- методами информационного обучения пользователей (ПК-14);
- формами и средствами информационного обучения пользователей (ПК-14);
- средствами контроля знаний и умений обучаемых по курсу «Основы информационной культуры личности» (ПК-14);
- способностью аргументировать необходимость специального информационного обучения пользователей как целенаправленного и организованного процесса (ОК-1; ОК-13).

Общий объем курса «Информационная культура личности» – 72 часа, включая 36 час. аудиторных занятий (16 часов – лекционных, 16 часов – лабораторных) и 40 часов самостоятельной работы студентов. Курс изучается в 4-м семестре. Форма итогового контроля – зачет.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Основы информационной культуры личности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### **4.1. Структура дисциплины**

Разделы и темы дисциплины	Количество часов, в том числе				Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Лекц.	Лабор.	СРС	
<b>Раздел 1. Информационная культура как интегративное междисциплинарное научное направление и область деятельности</b>					
1.1. Феномен информационной культуры в контексте глобальных изменений современного общества	4	1	1	2	коллоквиум
1.2. Информационная культура как междисциплинарное научное направление	4	1	1	2	коллоквиум

Разделы и темы дисциплины	Количество часов, в том числе				Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Лекц.	Лабор.	СРС	
1.2. Информационная культура как характеристика социального развития	4	1	1	2	коллоквиум
1.4. Социальные институты, формирующие информационную культуру личности	4	1	1	2	коллоквиум
1.5. Концепции информационной подготовки и медиаобразования	4	1	1	2	коллоквиум
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Информационная культура бакалавра прикладной информатики</b>					
2.1. Компонентный состав информационной культуры бакалавра прикладной информатики: полиструктурность и многоуровневость	4	1	1	2	отчет о выполнении лабораторных работ
2.2. Уровни информационной культуры личности и методы ее диагностики	4	1	1	2	тестовый контроль
2.3. Компетентность бакалавра прикладной информатики в области информационных ресурсов по информатике и смежным областям	5	1	1	3	отчет о выполнении лабораторных работ
2.4. Компетентность в области поиска информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра прикладной информатики	5	1	1	3	отчет о выполнении лабораторных работ
2.5. Компетентность в области аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации по профилю деятельности бакалавра прикладной информатики	5	1	1	3	отчет о выполнении лабораторных работ
2.6. Компетентность в области технологии подготовки информационных продуктов аналитического характера по профилю деятельности бакалавра прикладной информатики	5	1	1	3	отчет о выполнении лабораторных работ
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 3. Технология обучения основам информационной культуры личности различных категорий пользователей</b>					
3.1. Информационное обучение пользователей: принципы, мотивация, образовательные технологии	4	1	1	2	отчет о выполнении лабораторных работ

Разделы и темы дисциплины	Количество часов, в том числе				Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Лекц.	Лабор.	СРС	
3.2. Дифференцированный подход к обучению основам информационной культуры личности различных категорий пользователей	5	1	1	3	отчет о выполнении лабораторных работ
3.3. Методы информационного обучения	6	1	1	4	тестовый контроль
3.4. Формы и средства информационного обучения пользователей	5	1	1	3	отчет о выполнении лабораторных работ
3.5. Организация контроля знаний и умений обучаемых по курсу «Основы информационной культуры личности»	4	1	1	2	отчет о выполнении лабораторных работ
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Содержание	Результаты обучения
<b>Раздел 1. Информационная культура как интегративное междисциплинарное научное направление и область деятельности</b>	
<p><b>1.1. Феномен информационной культуры в контексте глобальных изменений современного общества</b></p> <p>Динамизм смены социальных и производственных технологий в современном обществе, приоритет изменчивости над стабильностью как характеристика современной цивилизации. Основные факторы, определившие возникновение феномена информационной культуры: переход информации в разряд важнейших универсальных категорий общественного развития; возрастание объемов информации (информационный взрыв и информационный кризис), информатизация общества, развитие информационной техники и технологии, информационные революции, становление информационного общества. Смена парадигмы образования в информационном обществе. Концепция обществ знаний ЮНЕСКО. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе как глобальная проблема</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);</li> <li>- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе</li> </ul>

Содержание	Результаты обучения
<p><b>1.2. Информационная культура как междисциплинарное научное направление</b></p> <p>Появление термина «информационная культура» в библиографоведении, библиотековедении, книговедении в 70-е годы XX в. Представление об информационной культуре как области культуры, связанной с функционированием информации в обществе и формированием информационных качеств личности.</p> <p>Развитие философии информации в 80-е годы XX в. и ее вклад в осмысление информационной культуры как важнейшего компонента духовной культуры общества в целом, различных социальных групп и отдельной личности. Влияние информатики, теории информации, кибернетики, вычислительной техники и программирования на смысловое наполнение понятия «информационная культура» в 80–90-е годы XX в.</p> <p>Технократический подход к трактовке понятия «информационная культура».</p> <p>Гуманитарный подход к пониманию информационной культуры в 90-е годы XX в. и первом десятилетии XXI в. Исследования по информационной культуре в педагогике, психологии, медиаобразовании, культурологии. Становление информационной культурологии как интегративного научного направления.</p> <p>Многозначность и разнородность понятийно-терминологического аппарата в сфере информационной культуры как следствие междисциплинарности данного научного направления. Разнообразие теоретических концепций, описывающих феномен информационной культуры</p>	<p>защиты государственной тайны (ОК-13).</p> <p><b>В результате изучения раздела курса студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологический аппарат в сфере информационной культуры как интегративное междисциплинарное научное направление и область деятельности (ОК-1; Пр12-1);</li> <li>- социальные институты, формирующие информационную культуру личности (ОК-13; Пр12-1);</li> <li>- концепции информационной подготовки и медиаобразования (ОК-13; Пр12-1);</li> <li>- компонентный состав информационной культуры бакалавра прикладной информатики (ОК-5, ОК-6);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять экспликацию информационной культуры как многозначного и полиструктурного понятия (ОК-1; Пр12-1);</li> </ul>
<p><b>1.3. Информационная культура как характеристика социального развития</b></p> <p>Проблема определения сущности информационной культуры. Анализ и экспликация информационной культуры как многозначного и полиструктурного понятия. Информационная культура как область культуры. Информационная культура общества. Информационная культура в системе государственного управления. Информационная культура отдельных возрастных групп (детей, подростков, молодежи, взрослых). Информационная культура отдельных профессиональных групп (учителей,</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью аргументировать необходимость специального информационного обучения пользователей как целенаправленного и организованного процесса (ОК-1; ОК-13);</li> <li>- информационным мировоззрением (ОК-5; ОК-6)</li> </ul>

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>инженеров, юристов, информатиков и др.). Информационная культура отдельных социальных групп (инвалидов, мигрантов, представителей малых и коренных народов, пенсионеров и др.). Информационная культура специалиста. Информационная культура личности.</p> <p>Взаимосвязь информационной культуры и информационной среды. Роль информационной культуры в информационном обществе и обществе знаний</p>	
<p><b>1.4. Социальные институты, формирующие информационную культуру личности</b></p> <p>Состав социальных институтов, формирующих информационную культуру личности: семья, образовательные учреждения, библиотеки, СМИ. Специфика формирования информационной культуры в семье, образовательном учреждении, библиотеке посредством СМИ. Деятельность образовательных учреждений России по информационной подготовке и формированию информационной культуры обучающихся. Деятельность библиотек России по информационной подготовке и формированию информационной культуры пользователей. Проблемы информационной подготовки и формирования информационной культуры граждан России.</p> <p>Деятельность международных организаций ЮНЕСКО и ИФЛА по подготовке граждан к жизни в информационном обществе и обществе знаний</p>	
<p><b>1.5. Концепции информационной подготовки и медиаобразования</b></p> <p>Международная концепция информационной грамотности ИФЛА. Международная концепция медиа и информационной грамотности ЮНЕСКО. Концепция медиаобразования, разработанная научной школой «Медиаобразование и медиакомпетентность» в Таганрогском государственном педагогическом институте им. А. П. Чехова. Концепция формирования информационной культуры личности, разработанная НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ.</p> <p>Сопоставительный анализ содержания международных и отечественных концепций информационной подготовки и медиаобразования. Информационная подготовка и медиаобразование: общее и специфичное</p>	

Содержание	Результаты обучения
<b>Раздел 2. Информационная культура бакалавра прикладной информатики</b>	
<p><b>2.1. Компонентный состав информационной культуры бакалавра прикладной информатики: полиструктурность и многоуровневость</b></p> <p>Информационная культура бакалавра прикладной информатики как разновидность информационной культуры специалиста, часть информационной культуры личности, детерминированная сферой и видами профессиональной деятельности (проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской). Информационное мировоззрение и информационная компетентность в структуре информационной культуры бакалавра прикладной информатики. Аксиологический, морально-этический и социально-правовой аспекты в составе информационного мировоззрения. Когнитивный, операционально-технологический, рефлексивный (оценочный, личностный) аспекты информационной компетентности бакалавра прикладной информатики.</p> <p>Важнейшие особенности информационной культуры бакалавра прикладной информатики: оперирование информацией и знаниями как объектом профессиональной деятельности, трансляция информационной культуры при обучении и консультировании пользователей в процессе эксплуатации информационных систем</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);</li> <li>- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);</li> <li>- способность исследовать и анализировать состояние и перспективы развития информационной сферы и систем информационных коммуникаций (СМИ, библиотеки, архивы, глобальные сети) как области применения (Пр12-1).</li> </ul> <p><b>В результате изучения раздела курса студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компонентный состав информационной культуры бакалавра прикладной информатики (ОК-5, ОК-6);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности (ОК-5, ОК-6; Пр12-1);</li> </ul>
<p><b>2.2. Уровни информационной культуры личности и методы ее диагностики</b></p> <p>Представление об уровнях и критериях сформированности информационной культуры бакалавра прикладной информатики. Критерии сформированности информационной культуры: степень развитости информационного мировоззрения, владение информационно-технологическими умениями и навыками, творческая активность и самостоятельность, эмоциональное отношение к информационной деятельности, успешность и эффективность информационной деятельности. Показатели и уровни сформированности информационной</p>	

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>культуры бакалавра прикладной информатики: критический, допустимый, оптимальный.</p> <p>Понятие об информационной диагностике. Методы диагностики информационных знаний, умений, навыков. Тестирование как метод информационной диагностики: достоинства и недостатки</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личной профессиональной информационной компетентностью (ОК-5, ОК-6; Пр12-1);</li> <li>- информационным мировоззрением (ОК-5, ОК-6)</li> </ul>
<p><b>2.3. Компетентность бакалавра прикладной информатики в области информационных ресурсов по информатике и смежным областям</b></p> <p>Основные терминологические стандарты и справочные издания, регламентирующие терминологию в сфере информатики, вычислительной техники информационно-коммуникационных технологий и программирования. Профессиональные периодические издания по информатике и смежным отраслям знания.</p> <p>Типовидовая структура документального потока по информатике и смежным областям знания. Назначение, функциональные особенности и видовой состав различных классов документов, обеспечивающих проектную, производственно-технологическую, организационно-управленческую, аналитическую, научно-исследовательскую деятельность бакалавра прикладной информатики.</p> <p>Использование закономерностей функционирования современных документальных потоков в профессиональной деятельности прикладного информатика. Знание системы информационных изданий по информатике как основа надежного информационного обеспечения учебной и будущей профессиональной деятельности бакалавра прикладной информатики.</p> <p>Электронные информационные ресурсы в сфере информатики, вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий и программирования</p>	
<p><b>2.4. Компетентность в области поиска информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности бакалавра прикладной информатики</b></p> <p>Проблема формулирования профессионального информационного запроса как выражения «знания о незнании». Взаимосвязь между типами информа-</p>	

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>ционных запросов (адресные, тематические, фактографические, аналитические, запросы на библиографическое уточнение) и видами профессиональной деятельности (проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской) бакалавра прикладной информатики.</p> <p>Факторы, влияющие на адекватность отражения информационных потребностей в информационных запросах личности (возраст, образование, уровень квалификации, стаж работы, уровень информационной культуры, развитость ассоциативного мышления и др.). Причины неполноты запросов. Структурно-семантический анализ запросов как средство диагностики и обеспечения адекватности формулирования информационных запросов. Зависимость результативности информационного поиска от степени адекватности формулирования информационных запросов</p>	
<p><b>2.5. Компетентность в области аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации по профилю деятельности бакалавра прикладной информатики</b></p> <p>Аналитико-синтетическая переработка информации как вид интеллектуальной деятельности. Чтение и понимание текста как сложный мыслительный процесс. Цитирование, перефразирование, интерпретация фактов и концепций как способы изложения текста. Визуализация текста. Графические приемы, обеспечивающие понимание текста и повышающие обозримость и наглядность представления информации в ходе интеллектуальной работы с текстом: блок-схемы, таблицы, графики, диаграммы и т. п. Критический анализ текста. Приемы критического анализа текста. Соотношение интеллектуальных и формализованных процедур в различных видах аналитико-синтетической переработки информации. Алгоритмизированные, формализованные и эвристические процедуры аналитико-синтетической переработки информации, их соотношение в практической деятельности бакалавра прикладной информатики</p>	

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p><b>2.6. Компетентность в области технологии подготовки информационных продуктов аналитического характера по профилю деятельности бакалавра прикладной информатики</b></p> <p>Типовые этапы создания информационно-аналитической продукции: сбор, переработка, интерпретация информации об объекте. Технологическая схема информационного анализа и синтеза: информационное моделирование объекта, информационная диагностика, информационное прогнозирование объекта.</p> <p>Сопоставительный, критический анализ, обобщение информации и явное выражение позиции автора как атрибуты информационных продуктов аналитического характера.</p> <p>Особенности подготовки текстов докладов и выступлений как типичных видов устной публичной речи. Типовой состав аспектов в содержании доклада и выступлений. Мультимедийная презентация в составе выступления и доклада.</p> <p>Научная статья как результат аналитической научно-исследовательской работы. Требования, предъявляемые к научным статьям. Типичный состав аспектов содержания научной статьи. Зависимость состава аспектов содержания от жанра статьи. Правила оформления научных статей</p>	
<p><b>Раздел 3. Технология обучения основам информационной культуры различных категорий пользователей</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Информационное обучение пользователей: принципы, мотивация, образовательные технологии</b></p> <p>Представление об информационном обучении пользователей информации. Общеметодологические принципы организации информационного образования: системный, культурологический, деятельностный и технологический подходы, принципы интегративности и непрерывности. Представление о системе общедидактических принципов обучения: сознательность и активность, наглядность, систематичность и последова-</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);</li> <li>- способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных</li> </ul>

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>тельность, научность, доступность, связь теории с практикой. Понятие «мотивация учения». Формирование мотивов информационного обучения. Зависимость между продуктивностью интеллектуального труда, основанного на анализе, сопоставлении, сравнении, классификации и обобщении информации, и уровнем информационной культуры личности. Роль информационной культуры личности в формировании психологической и интеллектуальной смелости, независимости, необходимых для творческой и креативной деятельности, а также для работы бакалавра прикладной информатики с разнородной и противоречивой информацией.</p> <p>Понятия «образовательная технология» и «технология обучения». Отличительные признаки современных образовательных технологий. Многоаспектная классификация современных образовательных технологий. Интеграция современных образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий как важнейшее условие совершенствования обучения основам информационной культуры личности</p>	<p>групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14).</p> <p><b>В результате изучения раздела курса студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологию обучения основам информационной культуры различных категорий пользователей (Пр12-1; ПК-14);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы диагностики информационных знаний, умений (Пр12-1; ПК-14);</li> <li>- реализовывать дифференцированный подход к обучению основам информационной культуры личности различных категорий пользователей (ОК-1; ПК-14);</li> </ul>
<p><b>3.2. Дифференцированный подход к обучению основам информационной культуры личности различных категорий пользователей</b></p> <p>Деятельностный подход к формированию информационной культуры личности. Учебная программа курса «Основы информационной культуры личности» как модель формирования информационной культуры различных категорий пользователей. Блочно-модульный принцип построения комплекса учебных программ курса «Основы информационной культуры личности», рассчитанных на различные категории пользователей. Основные принципы построения и состав разделов курса «Основы информационной культуры личности».</p> <p>Взаимосвязь структуры курса с целями и содержанием обучения, деятельностными характеристика-</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационным мировоззрением (ОК-5, ОК-6);</li> <li>- личной профессиональной информационной компетентностью (ОК-5, ОК-6; Пр12-1);</li> <li>- методами информационного обучения пользователей (ПК-14);</li> <li>- формами и средствами информационного обучения пользователей (ПК-14);</li> <li>- средствами контроля зна-</li> </ul>

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p>ми обучаемых. Требования к составу знаний, умений и компетенций по курсу «Основы информационной культуры личности».</p> <p>Формирование информационной культуры как комплексная междисциплинарная проблема (социальная, психологическая, педагогическая, организационно-техническая). Особенности формирования информационной культуры детей и юношества</p> <p>Особенности формирования информационной культуры взрослых</p>	<p>ний и умений обучаемых по курсу «Основы информационной культуры личности» (ПК-14);</p> <p>- способностью аргументировать необходимость специального информационного обучения пользователей как целенаправленного и организованного процесса (ОК-1; ОК-13)</p>
<p><b>3.3. Методы информационного обучения</b></p> <p>Понятия «метод обучения» и «прием обучения»</p> <p>Представление о многообразии методов обучения.</p> <p>Многоаспектная классификация методов обучения.</p> <p>Сущность и содержание методов обучения. Роль практических и активных методов при информационном обучении пользователей. Факторы, определяющие выбор методов обучения: цели и задачи обучения, возраст, уровень подготовленности категории обучаемых пользователей, объем времени, отведенный на изучение основ информационной культуры личности, материальная оснащенность и избранная форма организации учебного процесса</p>	
<p><b>3.4. Формы и средства информационного обучения пользователей</b></p> <p>Представление о формах организации обучения.</p> <p>Многоаспектная классификация организационных форм обучения, применяемых в образовательных учреждениях системы общего и профессионального образования. Классно-урочная система организации обучения и ее возможности при информационном обучении школьников. Лекционно-лабораторная система организации обучения и ее возможности при информационном обучении студентов и аспирантов.</p> <p>Понятие «средства обучения». Классификация средств обучения. Возможности информационно-коммуникационных технологий как средств информационного обучения</p>	

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>
<p><b>3.5. Организация контроля знаний и умений обучаемых по курсу «Основы информационной культуры личности»</b></p> <p>Представление о педагогическом контроле познавательной деятельности обучаемых. Многоаспектная классификация контроля: предварительный, текущий, итоговый; самоконтроль. Функции контроля. Принципы контроля: валидность, надежность, системность и систематичность. Способы обеспечения валидности контроля: адекватность цели обучения, оптимальность количества контрольных заданий. Требования к организации контроля.</p> <p>Формы контроля: диагноз, констатация, прогноз. Тестирование как одна из наиболее технологичных форм контроля. Проблемы формирования эффективных средств контроля знаний и умений учащихся в области основ информационной культуры. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий для совершенствования организации контроля над усвоением знаний и умений обучаемых по основам информационной культуры личности</p>	

#### ***4.3. Список ключевых слов***

Аналитико-синтетическая переработка информации

Библиотечно-библиографическая грамотность

Библиотечно-библиографические знания

Интернет-грамотность

Информатизация общества

Информационная безопасность

Информационная грамотность

Информационная компетентность

Информационная культура

Информационная культура личности

Информационная культура общества

Информационная культура специалиста

Информационная этика  
Информационное мировоззрение  
Информационное обучение  
Информационное образование  
Информационное общество  
Информационное право  
Информационное просвещение  
Информационно-коммуникационные технологии  
Информационный взрыв  
Информационный кризис  
Информационные войны  
Информационные продукты  
Информационные ресурсы  
ИФЛА  
Компьютерная грамотность  
Культура чтения  
Методы обучения  
Мотивация учебная  
Общество знаний  
Пользователи информации  
Педагогическая диагностика  
Приемы обучения  
Принципы информационного образования  
Принципы обучения  
Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»  
Средства обучения  
Сетевой этикет  
Стандарты информационной грамотности  
Технология обучения  
Формы обучения  
ЮНЕСКО

## **5. Образовательные технологии**

Курс «Информационная культура личности» нацелен на формирование информационного мировоззрения, в связи с чем при организации учебного процесса широко используются активные методы обучения (дискуссии, круглые столы, мозговые штурмы), что отражается в тематике творческих работ проблемного характера. Учебный курс также характеризуется прикладной направленностью, поэтому особое место отводится лабораторным занятиям, направленным на формирование профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров прикладной информатики.

Из числа личностно-ориентированных образовательных технологий наиболее целесообразным является использование технологии развития критического мышления, технологии обучения как учебного исследования, технологии проектной деятельности, кейс-технологии, технологии «Дебаты» и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***6.1. Примерная тематика курсовых работ***

1. Особенности формирования информационной культуры студентов вузов.
2. Особенности формирования информационной культуры взрослых.
3. Особенности формирования информационной культуры людей с ограничениями по зрению.
4. Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования информационной культуры личности.
5. Информационная культура личности и профессиональная информационная культура.
6. Информационная культура руководителей.
7. Деятельность СМИ по информационному просвещению и формированию информационной культуры личности.
8. Средства диагностики уровня информационной культуры личности.
9. Информационная культура и информационная безопасность общества.
10. Гражданская грамотность и информационная культура личности в информационном обществе.

## **6.2. Образцы тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов по отдельным разделам дисциплины**

### **1. УКАЗАТЬ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

*Адресный поиск информации можно осуществить с помощью:*

1. Электронного каталога;
2. Фактографической базы данных;
3. Алфавитного каталога;
4. Систематического каталога.

*Наличие в библиотеке монографии И. Н. Панарина «Технология информационной войны» можно установить с помощью:*

1. Алфавитного каталога;
2. Систематического каталога;
3. Электронного каталога;
4. Систематической картотеки статей.

### **2. ДОПОЛНИТЬ**

*Система взглядов человека на мир информации и место человека в нем, включающая убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, выражающаяся в ценностях образа жизни личности, социальной группы и общества в целом в век информации – это \_\_\_\_\_.*

*Документ, в котором в краткой форме приводятся автобиографические данные, указываются профессиональные достижения (образование, квалификация и специализация по диплому, предыдущие должности и место работы), награды (медали, почётные знаки, грамоты и т. п.), личные качества и способности – это \_\_\_\_\_.*

### **3. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

*Для того, чтобы установить наличие в конкретной библиотеке журнала «Информационные системы и технологии», следует использовать:*

1. Алфавитный каталог;
2. Систематический каталог;
3. Библиографические указатели;
4. Картотеку периодических изданий.

*К вам обратились с вопросом: Что такое акциденция? С помощью какого источника вы сможете ответить на этот вопрос:*

1. Историческая энциклопедия;
2. Словарь синонимов;
3. Словарь иностранных слов;
4. Педагогическая энциклопедия.

#### 4. УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

*Учебная программа курса «Основы информационной культуры личности» включает следующую последовательность разделов:*

- Технологии подготовки информационных продуктов;
- Информационные ресурсы общества и информационная культура;
- Аналитико-синтетическая переработка источников информации;
- Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.

#### 5. НАЙТИ ОШИБКУ

*Вычеркните лишнее в следующем утверждении:*

«Для отправки электронного письма адресату необходимо знать его номер телефона, пароль, сервер адресата и адрес его электронной почты».

*Вычеркните лишнее в следующем утверждении:*

«К поисковым системам общего назначения в русскоязычной части Интернета относятся: Rambler, Alta Vista, Yandex».

#### 6. ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ

*Отметьте свое отношение к некоторым видам поведения в информационной среде: положительное – знаком «+», безразличное – знаком «0», отрицательное – знаком «-».*

##### **Виды поведения в информационной среде и отношение к ним**

<b>Виды поведения</b>	<b>Положительно</b>	<b>Безразлично</b>	<b>Отрицательно</b>
Деятельность хакеров			
Скачивание рефератов, курсовых работ и т. п. из Интернета			
Использование ненормативной лексики в электронной переписке			

##### **6.3. Образцы контрольных вопросов для промежуточной аттестации (теоретическая часть курса)**

###### **Вопросы**

1. Факторы становления информационной культуры как самостоятельного научного направления.
2. Многозначность понятия «информационная культура».

3. Виды информационной культуры.
4. Информационная культура и информационная грамотность: сходство и различие.
5. Концепции формирования информационной культуры личности КемГУКИ: содержание и отличительные черты.
6. Основные принципы формирования информационной культуры личности.
7. Условия организации информационного образования и эффективной работы по формированию информационной культуры личности.
8. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» и реализация концепции формирования информационной культуры личности в Кузбассе.
9. НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ как центр формирования информационной культуры личности.
10. Учебный курс «Основы информационной культуры личности» как модель информационной подготовки граждан: цель, задачи, структура.
11. Блочно-модульный принцип построения комплекса учебных программ курса «Основы информационной культуры личности».

***6.4. Вопросы проблемного характера для зачетной творческой работы по курсу «Основы информационной культуры личности»***

1. Информационный взрыв: был или не был?
2. Сколько информационных революций пережило человечество?
3. Информация как товар и принцип свободного доступа к информации: возможен ли компромисс?
4. Информационные ресурсы – стратегические ресурсы общества: факт или метафора?
5. Информационное общество: преимущества и опасности.
6. Вхождение человечества в информационное общество: страны-лидеры и страны-аутсайдеры.
7. Вошла ли Россия в информационное общество?
8. Информационно-коммуникационные технологии и человек: оптимизм или алармизм?
9. Информационные войны: подлинная опасность или мнимая угроза?
10. Информационная безопасность личности в информационном обществе: из чего складывается, от чего зависит?

11. Информационная безопасность фирмы (предприятия): что бы я принял, если бы был президентом (генеральным директором)?
12. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж: сходство и различие.
13. Конкурентная разведка – работа для бакалавра прикладной информатики: что я уже могу, а чему еще надо научиться?
14. Информационное право: степень разработанности в мире и в России.
15. Сетевой этикет: миф или реальность?
16. Информационная этика: есть или нет?
17. Интернет: друг или враг? Опыт студенческого расследования.
18. Интернет: цензуре быть или не быть?
19. Компьютерные игры: вред или польза?
20. Электронная переписка как показатель информационной культуры современного человека.
21. Технократический и гуманитарный подходы к формированию информационной культуры: pro et contra.
22. Информационная культура как междисциплинарное научное направление: синтез или конгломерат?
23. Информационная культура и информационная грамотность: сходство и различие.
24. Информационное мировоззрение: правда или вымысел?
25. Интернет-досье на НИИ ИТ СС КемГУКИ: достоинства и недостатки результатов исследований по информационной культуре и сайтостроению.
26. Какой тезис истинный и почему:
  1. «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (приписывается У. Черчиллю).
  2. «Кто умеет систематизировать информацию и из нее получать знания, тот правит миром!» (девиз Cognitive Technologies).
27. Опыт критического анализа профессиональных текстов (на примере собственной курсовой работы).
28. Результаты работы представляются в виде мультимедийной презентации на 7–10 мин.  
Содержание презентации должно являться итогом поиска, аналитико-синтетической переработки и критического анализа не менее 10–15 ис-

точников информации. В презентации должна быть четко и ясно выражена личная позиция автора(ов) и приведены доказательства в ее поддержку.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, И. Л. Скипор. – 2-е изд., перераб. – М.: Школьная б-ка, 2003. – 296 с.
2. Гендина, Н. И. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины [Текст] / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. – 512 с.
3. Гендина, Н. И. Информационная грамотность и информационная культура личности [Текст]: международный и российский подходы к решению проблемы [Текст] / Н. И. Гендина // Открытое образование. – 2007. – № 5(64). – С. 58–69.
4. Семенюк, Э. П. Информатика и современный мир. Философские аспекты [Текст] / Э. П. Семенюк. – Львов, Украинская академия печати, 2009. – 283 с.
5. Федоров, А. В. Медиаобразование: вчера и сегодня [Текст] / А. В. Федоров. – М.: Изд-во МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2009. – 234 с.
6. НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://nii.kemguki.ru>

### ***б) дополнительная литература***

#### ***Нормативные и правовые документы***

1. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения [Текст]. – Минск: Изд-во стандартов, 1999. – 32 с.

2. ГОСТ 7.73-96. Поиск и распространение информации. Термины и определения [Текст]. – Минск: Изд-во стандартов, 1998. – 15 с.
3. Доктрина информационной безопасности РФ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 28 сентября.
4. Концепция Российского законодательства в области Интернета [Текст]: (о развитии глобальной сети Интернет в России) // СМИ и Интернет: проблемы правового регулирования / авт.-сост. В. Н. Монахов. – М.: ЭКОПРИНТ, 2003. – С. 215–228.
5. Об информации, информатизации и защите информации [Текст]: [федеральный закон от 25 февраля 1995 г. № 24-ФЗ] // Библиотека и закон: справочник. – М., 1997. – Вып. 2. – С. 103–114.

#### *Справочные издания*

1. Воровский, Ф. С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах) [Текст] / Ф. С. Воровский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Либерия, 2001. – 536 с.
2. Справочник информационного работника [Текст] / науч. ред.: Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2005. – 552 с.
3. Справочник библиографа [Текст] / науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минки. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2003. – 560 с.
4. Федоров, А. В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности [Текст] / А. В. Федоров. – Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.

#### *Научные издания и учебные издания*

1. Ашеро́в, А. Т. Методы и модели формирования и развития информационной культуры студентов технических специальностей [Текст]: монография / А. Т. Ашеро́в, Т. Л. Богданова; Украинская инженерно-педагогическая академия; Донбасская гос. машиностроительная академия. – Харьков: УИПА, 2008. – 320 с.: рис., табл. – (Сер. «Инженерная педагогика»).
2. Панарин, И. Н. Технология информационной войны [Текст] / И. Н. Панарин. – М.: КСП+, 2003. – 320 с.
3. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс: учеб. для студ. пед. вузов [Текст]: в 2 кн. / И. П. Подласый – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. – 576 с.: ил.
4. Семенюк, Э. П. Информационная культура общества и прогресс информатики [Текст] / Э. П. Семенюк // НТИ. Сер. 1. – 1994. – № 1. – С. 1–8.

5. Семенюк, Э. П. Научно-техническая информация и образование: поисковые парадигмы [Текст] / Э. П. Семенюк // НТИ. Сер. 1. – 1998. – № 1. – С. 1–15.
6. Семенюк, Э. П. Информационная культура общества и прогресс информатики [Текст] / Э. П. Семенюк // Информатика и современный мир: философские аспекты. – Львов: Укр. акад. печати, 2009. – С. 25–41.

***в) программное обеспечение***

Microsoft Office, Internet Explorer (Opera, Mozilla Firefox).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наличие учебной лаборатории, оснащенной проекционной и компьютерной техникой, интегрированной в Интернет.

1. Научные работы: методика подготовки и оформления [Текст] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е изд., переаб. и доп. – Минск: Амалфея, 2000. – 544 с.
2. Методы, формы и средства обучения учащихся основам информационной культуры в условиях школьной библиотеки, или что должен знать школьный библиотекарь для обеспечения результативности своей педагогической деятельности [Текст] // Гендина, Н. И. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М.: РШБА, 2008. – С. 266–340.
3. Гетманова, А. Д. Логика [Текст]: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / А. Д. Гетманова. – М.: Новая школа, 1995. – 416 с.
4. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 288 с.
5. Крутиховский, В. П. О классификации исследовательских статей [Текст] / В. П. Крутиховский // НТИ. Сер. 1. – 1983. – № 5. – С. 20–22.
6. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст]: справочник для самообразования. – М.: Флинта: Наука, 1997. – 160 с.
7. Методические рекомендации Интернет-энциклопедии «Рубрикана» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.rubrican.com/about\\_rubricana\\_2.asp](http://www.rubrican.com/about_rubricana_2.asp)
8. Пособие по научному стилю речи [Текст] / под ред. И. Г. Проскурякова. – 2-е изд., доп., перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 320 с.

**Основные информационные ресурсы по направлению 230700  
«Прикладная информатика»**

**1. Выборочный перечень нормативно-правовых документов  
в сфере информатики, вычислительной техники и программирования**

**1.1. Международные документы**

1. Александрийский манифест о библиотеках. Информационное общество в действии [Электронный ресурс] / Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений // Российский комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – URL: <http://www.ifarcom.ru/>
2. Декларация о библиотеках, информационных службах и интеллектуальной свободе, принятая в Глазго [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ifar.ru/ofdocs/ifla/ifla07.pdf>
3. Декларация принципов [Текст]: [документ WSIS-03/GENEVA/DOC/4-R. 12 декабря 2003 г.] // Всемирный Саммит по информационному обществу: информационное издание / сост.: Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов. – СПб., 2004. – С. 11–24.
4. Кодекс этики для информационного общества [Электронный ресурс] // Российский комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – URL: <http://www.ifarcom.ru/>
5. Манифест ИФЛА об Интернете [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ifla.org/files/faife/publications/policy-documents/internet-manifesto-ru.pdf>
6. Манифест ИФЛА/ЮНЕСКО о цифровых библиотеках [Электронный ресурс] // Российский комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – URL: <http://www.ifarcom.ru/>
7. Окинавская хартия глобального информационного общества [Электронный ресурс]. – URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2000/07/123786.shtml>
8. План действий [Текст]: [документ WSIS-03/GENEVA/DOC/5-R. 12 декабря 2003 г.] // Всемирный Саммит по информационному обществу: информационное издание / сост.: Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов. – СПб., 2004. – С. 25–47.

9. Хартия о сохранении цифрового наследия [Электронный ресурс] // Российский комитет программы ЮНЕСКО «Информация для всех». – URL: <http://www.ifarcom.ru/>

### *1.2. Документы федерального уровня*

1. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)» [Электронный ресурс]: [утверждена распоряжением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р] // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Доктрина информационной безопасности РФ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 28 сентября.
3. Концепция государственной информационной политики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iis.ru/library/riss/sip/sip.ru.html>
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р] [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rosnation.ru/index.php?D=458>.
5. Концепция правовой информатизации России (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.11.2003 г. № 1365; от 22.03.2005 г. № 329) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Концепция управления государственными информационными ресурсами. Рекомендована Правительством Российской Федерации для использования при разработке федеральных программ по формированию общедоступных государственных информационных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elrussia.ru/166776>
7. Концепция формирования информационного общества в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iis.ru/library/riss/>
8. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: [федер. закон: принят Гос. думой 15 дек. 2002 г.: одобр. Советом Федерации 18 дек. 2002 г.: введ. в действие с 27.06.2003 г.]. – Электрон. текстовые данные. – М., 2002. – (Актуальный закон). – URL: <http://www.gost.ru>
9. Положение о Государственной системе научно-технической информации. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 1997 г. № 950 [Текст] // НТИ. Сер. 1. – 1997. – № 11. – С. 24–26.

10. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html>. – Загл. с экрана.
11. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон: [Принят Гос. думой 8 июля 2006 г.; одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года] // Российская газета. – 2006. – 29 июля. – № 165.
12. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления [Электронный ресурс]: [федер. закон: принят Гос. думой 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ] // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Российская Федерация. Законы. Об участии в международном информационном обмене [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Загл. с экрана.
14. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [утверждена Распоряжением Президента РФ от 7 февраля 2008 г. № Пр-212]. – URL: <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/sdisr.htm>
15. Указ Президента Российской Федерации «Об основах государственной политики в сфере информатизации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=10240>
16. Федеральный закон РФ «О персональных данных» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2006/07/29/personaljnue-dannye-dok.html> – Загл. с экрана.
17. Федеральный закон РФ «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=115132>

### ***1.3. Документы регионального уровня***

1. Долгосрочная целевая программа «Развитие информационного общества и формирование элементов электронного правительства в Кемеровской области» на 2011–2013 годы [Электронный ресурс]: постановление коллегии администрации Кемеровской области от 14.10.2010. № 450 (ред. от 15.11.2011) // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Кемеровская область. Законы. О некоторых вопросах по организации деятельности по выпуску, выдаче и обслуживанию универсальных электронных карт от 12.12.2011. № 138-ОЗ [Электронный ресурс]: [принят Советом народных депутатов Кемеровской области 07.12.2011] // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. О совете по информатизации Кемеровской области [Электронный ресурс]: постановление губернатора Кемеровской области от 10.06.2008. № 29-пг (ред. от 17.07.2008) // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
4. О создании автоматизированной информационной системы поддержки деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Кемеровской области [Электронный ресурс]: постановление коллегии администрации Кемеровской области от 06.12.2010. № 539 (ред. от 31.01.2011) // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
5. О создании комиссии по развитию информационного общества и формированию элементов электронного правительства [Электронный ресурс]: распоряжение администрации города Кемерово от 03.05.2011. № 1913 (ред. от 28.11.2011) // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. О создании координационного совета по формированию электронного правительства в Кемеровской области и предоставлению государственных и муниципальных услуг на базе информационно-коммуникативных технологий [Электронный ресурс]: распоряжение губернатора Кемеровской области от 25.03.2010 № 53-рг // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. О создании координационного технического совета по связи и информатизации при администрации Кемеровской области [Электронный ресурс]: распоряжение администрации Кемеровской области от 11.02.2003. № 122-р // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

8. Об информационном интернет-портале органов государственной власти Кемеровской области [Электронный ресурс]: постановление коллегии администрации Кемеровской области от 25.08.2006. № 173 (ред. от 25.11.2010): [вместе с «Регламентом размещения информации на информационном интернет-портале органов государственной власти Кемеровской области», «Положением о редакционной коллегии информационного интернет-портала органов государственной власти Кемеровской области»] // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Об официальном сайте Кемеровской области: закон от 28.12.2011. № 160-ОЗ [Электронный ресурс]: [принят Советом народных депутатов Кемеровской области 27.12.2011)] // Администрация Кемеровской области: официальный сайт. – URL: <http://www.ako.ru/default.asp>
10. Об официальном сайте Совета народных депутатов Кемеровской области в сети Интернет [Электронный ресурс]: постановление Совета народных депутатов Кемеровской области от 29.04.2009. № 315 // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Об управлении по социальной и информационной политике администрации города Кемерово [Электронный ресурс]: постановление администрации города Кемерово от 03.06.2011. № 68 (ред. от 15.06.2011) // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Об утверждении административного регламента департамента информационных технологий Кемеровской области по предоставлению государственной услуги «Получение информации, содержащейся в регистре муниципальных нормативных правовых актов Кемеровской области» [Электронный ресурс]: постановление коллегии администрации Кемеровской области от 01.06.2010 № 229 (ред. от 25.04.2011) // Электронный бюллетень администрации Кемеровской области: официальный сайт. – URL: <http://www.ako.ru/ZAKON/viewzakon.asp?C56924=On>
13. Об утверждении требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами исполнительных органов государственной власти Кемеровской области [Электронный ресурс]: постановление коллегии администра-

- ции Кемеровской области от 01.07.2010. № 279 (ред. от 21.02.2011) // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
14. Развитие информационного общества и формирование элементов электронного правительства в Кемеровской области на 2011–2013 годы: долгосрочная целевая программа [Электронный ресурс]: [утверждена постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 14 декабря 2010 г. № 450] // Консультант-Плюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>
  15. Статья 28. Право на информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления Кемеровской области [Электронный ресурс] // Устав Кемеровской области. – URL: <http://www.kemobl.ru/PASPORT/ustav.asp?n=1>
  16. Статья 29. Право на свободу средств массовой информации [Электронный ресурс] // Устав Кемеровской области. – URL: <http://www.kemobl.ru/PASPORT/ustav.asp?n=1>
  17. Стратегия развития информационного общества в Кемеровской области до 2025 года [Электронный ресурс]: [утверждена постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 23 декабря 2011 г. № 601] // Администрация Кемеровской области: официальный сайт. – URL: <http://www.ako.ru/default.asp>

#### **1.4. ГОСТы**

2. ГОСТ 7.0.5-2008.СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – М.: Стандартинформ, 2008. – 41 с.
3. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. Введ. 2000-07-01 [Текст] // Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, Л. И. Петрова, Т. А. Завадовская, О. М. Зусман. – СПб.: Профессия, 2005. – С. 11–38.
4. ГОСТ 7.1-2003.СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 21 с.
5. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.32-91; Введ. 2002-01-07. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 15 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6. ГОСТ 7.73-96. Поиск и распространение информации. Термины и определения. Введ. 1998-01-01 [Текст] // Стандарты по библиотечному делу: сб. / сост.: Т. В. Захарчук, Л. И. Петрова, Т. А. Завадовская, О. М. Зусьман. – СПб.: Профессия, 2000. – С. 362–372.
7. ГОСТ 7.83-2001.СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения [Текст] // Стандарты по библиотечно-информационной деятельности. – СПб.: Профессия, 2003. – С. 462–474.
8. ГОСТ 17657-79. Передача данных. Термины и определения [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1979. – 35 с.

## **2. Выборочный перечень текущих библиографических указателей и баз данных по информатике**

1. Библиографический указатель «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам». «Науковедение». Издается ИНИОН РАН с 1047 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.inion.ru>
2. ГПНБ России [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.gpntb.ru/>
3. Информационный бюллетень «Алгоритмы и программы» / ЦИТиС. – М., 2012.
4. Реферативный журнал (РЖ) «Информатика» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.viniti.msk.su>
5. Реферативный журнал «Информатика» / ВИНИТИ. – М.: ВИНИТИ, 2012.
6. Указатель литературы по научно-технической информации и библиотечковедению [Электронный ресурс] / ГПНТБ России. – URL: [http://www.gpntb.ru/win/pni/1\\_2000/01\\_01\\_2000.html](http://www.gpntb.ru/win/pni/1_2000/01_01_2000.html)
7. Экспресс-информация «Информатика» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.viniti.msk.su>
8. Реферативная БД «Информатика» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.viniti.ru/bnd.html>.

## **3. Выборочный перечень профильных периодических изданий по информатике, вычислительной технике и программированию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование журнала</b>	<b>Электронный адрес сайта</b>
1.	Автоматизация в промышленности	<a href="http://avtprom.ru/">http://avtprom.ru/</a>
2.	Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности	<a href="http://vniioeng.mcn.ru/images/research/izdat.htm">vniioeng.mcn.ru/images/research/izdat.htm</a>
3.	Беспроводные технологии	<a href="http://www.wireless-e.ru/">http://www.wireless-e.ru/</a>
4.	Библиотека программиста	

№ п/п	Наименование журнала	Электронный адрес сайта
5.	Вестник компьютерных и информационных технологий	
6.	Вопросы защиты информации	
7.	Вы и ваш компьютер	
8.	Вычислительные технологии	<a href="http://www.ict.nsc.ru/jct/">http://www.ict.nsc.ru/jct/</a>
9.	Домашний компьютер	<a href="http://www.homepc.ru/">http://www.homepc.ru/</a>
10.	Домашний ПК	<a href="http://dpk.itc.ua/">http://dpk.itc.ua/</a>
11.	Железо	<a href="http://www.xard.ru/">http://www.xard.ru/</a>
12.	Журнал для профессионалов. Администрирование сетей WINDOWS и LINUX	
13.	Журнал для профессионалов. WEB-разработка: ASP, WEB-сервисы, XML	
14.	Защита информации. Конфидент	
15.	Инфокоммуникационные технологии	<a href="http://ikt.psuti.ru/">http://ikt.psuti.ru/</a>
16.	Информационное общество	<a href="http://infosoc.iis.ru/">http://infosoc.iis.ru/</a>
17.	Информационно-измерительные и управляющие системы	<a href="http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=jr9">http://www.radiotec.ru/catalog.php?cat=jr9</a>
18.	Информационно-управляющие системы	<a href="http://i-us.ru/">http://i-us.ru/</a>
19.	Информационные ресурсы России	<a href="http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/">http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/</a>
20.	Информационные технологии	<a href="http://www.novtex.ru/IT/">http://www.novtex.ru/IT/</a>
21.	Информационные технологии в проектировании и производстве	
22.	Информационные технологии и вычислительные системы	<a href="http://www.jitcs.ru/">http://www.jitcs.ru/</a>
23.	Информкуррьер-связь	<a href="http://www.iksmedia.ru/">http://www.iksmedia.ru/</a>
24.	ИТ инфраструктура бизнеса / IT Expert	<a href="http://jurnal-portal.ru/comp/it_expert/">http://jurnal-portal.ru/comp/it_expert/</a>
25.	Компьютер	
26.	Компьютер-MOUSE	
27.	Компьютер-Пресс	<a href="http://www.compress.ru/">http://www.compress.ru/</a>
28.	Компьютерра	<a href="http://offline.computerra.ru/">http://offline.computerra.ru/</a>
29.	Международный форум по информации	<a href="http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=4&amp;id=78&amp;Itemid=65">http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=4&amp;id=78&amp;Itemid=65</a>
30.	Межотраслевая информационная служба: научно-практический журнал	<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=572615">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=572615</a>
31.	Мир Internet	
32.	Мир ПК	<a href="http://www.osp.ru/pcworld/">http://www.osp.ru/pcworld/</a>
33.	Мобильные системы	
34.	Мобильные телекоммуникации	<a href="http://www.mobilecomm.ru/">http://www.mobilecomm.ru/</a>

№ п/п	Наименование журнала	Электронный адрес сайта
35.	Научно-техническая информация. Серия 1	<a href="http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=4&amp;id=77&amp;Itemid=64">http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=4&amp;id=77&amp;Itemid=64</a>
36.	Научно-техническая информация. Серия 2	<a href="http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=4&amp;id=77&amp;Itemid=64">http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=4&amp;id=77&amp;Itemid=64</a>
37.	Новости информационных технологий / IT News	<a href="http://www.itnews.ru/">http://www.itnews.ru/</a>
38.	Прикладная информатика	<a href="http://www.appliedinformatics.ru/">http://www.appliedinformatics.ru/</a>
39.	Проблемы информационной безопасности, компьютерные системы	
40.	Программирование	<a href="http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl?page=prog">http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl?page=prog</a>
41.	Программирование на C#, basic, C++ и HLSL в VisualStudio, DirectX и XNA	
42.	Программные продукты и системы	<a href="http://swsys.ru/">http://swsys.ru/</a>
43.	Сети и системы связи	<a href="http://www.connect.ru/">http://www.connect.ru/</a>
44.	Сети и телекоммуникации	
45.	Сети/Network World	<a href="http://www.osp.ru/nets/#/home">http://www.osp.ru/nets/#/home</a>
46.	Системный администратор	<a href="http://www.samag.ru/">http://www.samag.ru/</a>
47.	Системы безопасности, связи и телекоммуникаций	
48.	Телекоммуникации	<a href="http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=9">http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=9</a>
49.	Технологии и средства связи	<a href="http://www.groteck.ru">http://www.groteck.ru</a>
50.	Хакер	
51.	Byte/Россия	<a href="http://www.bytemag.ru/">http://www.bytemag.ru/</a>
52.	CHIP	<a href="http://www.ichip.ru/">http://www.ichip.ru/</a>
53.	ComputerBild	<a href="http://www.computerbild.ru/">http://www.computerbild.ru/</a>
54.	Connect! МИР СВЯЗИ	<a href="http://www.connect.ru/">http://www.connect.ru/</a>
55.	Hard'n'Soft	<a href="http://www.hardnsoft.ru/">http://www.hardnsoft.ru/</a>
56.	Information Security. Информационная безопасность	<a href="http://www.itsec.ru/articles2/allpubliks">http://www.itsec.ru/articles2/allpubliks</a>
57.	IT Спец	<a href="http://www.itspecial.ru/">http://www.itspecial.ru/</a>
58.	iXBT.com	<a href="http://www.ixbt.com/">http://www.ixbt.com/</a>
59.	LAN: Журнал сетевых решений	<a href="http://www.osp.ru">www.osp.ru</a>
60.	PC Magazine	<a href="http://www.pcmag.ru/">http://www.pcmag.ru/</a>
61.	UPgrade	<a href="http://www.upweek.ru/">http://www.upweek.ru/</a>

#### 4. Выборочный перечень журналов по смежным отраслям:

№ п/п	Наименование журнала	Электронный адрес сайта
1.	Информатика и образование	
2.	Научные и технические библиотеки	<a href="http://www.gpntb.ru/win/ntb/">http://www.gpntb.ru/win/ntb/</a>
3.	Электронное правительство. Электронные услуги	

#### 5. Выборочный перечень справочных изданий традиционного типа по информатике, вычислительной технике, программированию и смежным областям знания

1. Богданов-Катков, Н. В. Интернет [Текст]: новейший справочник / Н. В. Богданов-Катков. – М.: Изд-во Эксмо; СПб: Сова, 2003. – 928 с.
2. Воройский, Ф. С. Информатика [Текст]: Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах) / Ф. С. Воройский. – М.: Либерия, 2001. – 536 с.
3. Воройский, Ф. С. Информатика [Текст]: Энциклопедический словарь-справочник / Ф. С. Воройский. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. – 768 с.
4. Гендина, Н. И. Лингвистические основы информатики [Текст]: гипертекстовый учебный терминологический словарь-справочник. Рек. Мин-вом культуры в качестве учебного пособия для вузов искусств и культуры / Н. И. Гендина, И. Л. Скипор; Кемеровская гос. академия культуры и искусств. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002. – 124 с.
5. Информатика [Текст]: Энциклопедический словарь для начинающих. – М.: Педагогика-Пресс, 1994. – 352 с.
6. Информационно-поисковый тезаурус по информатике [Текст]. – М.: ВИНТИ, 1987. – 466 с.
7. Павлюк, Л. В. Справочник по делопроизводству, архивному делу и основам работы на компьютере [Текст] / Л. В. Павлюк, Г. И. Киселева, М. Ф. Воронина. – СПб., 2004. – 352 с.
8. Першиков, В. И. Толковый словарь по информатике [Текст] / В. И. Першиков, В. М. Савинков. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 544 с.
9. Першиков, В. И. Русско-английский толковый словарь по информатике [Текст] / В. И. Першиков, А. С. Марков, В. М. Савинков. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 368 с.

10. Справочник библиографа [Текст] / ред. А. Н. Ванеев и В. А. Минкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2006. – 592 с.
11. Справочник информационного работника [Текст] / Санкт-Петербургский гос. ун-т культуры и искусств; под общ. ред. В. А. Минкиной и Р. С. Гиляревского. – СПб.: Профессия, 2005. – 551 с. – (Серия «Библиотека»).
12. Стефанов, С. И. Реклама и полиграфия [Текст]: опыт словаря-справочника / С. И. Стефанов. – М.: Гелла-принт, 2004. – 320 с: ил. – (Рекламные технологии).
13. Толковый словарь по вычислительной технике [Текст]: [пер. с англ.] / под ред. В. Иллингворта. – М.: Машиностроение, 1989. – 568 с.
14. Толковый словарь по искусственному интеллекту [Текст] / сост.: А. А. Аверкин, М. Г. Гаазе-Рапопорт, Д. А. Поспелов. – М.: Радио и связь, 1992. – 256 с.
15. Толковый словарь по основам информационной деятельности [Текст]. – Киев: УкрИНТЭИ, 1995. – 252 с.
16. Успенский, И. Энциклопедия Интернет-бизнеса [Текст] / И. Успенский. – СПб.: Питер, 2001 – 432с.
17. Фридланд, А. Я. Информатика и компьютерные технологии. Основные термины: толковый словарь [Текст] / А. Я. Фридланд, Л. С. Ханамирова, И. А. Фридланд. – М.: Астрель-АСТ, 2003. – 271 с.
18. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках [Текст]: справочник / науч. ред.: Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова. – СПб.: Профессия, 2007. – 664 с.
19. Якубайтис, Э. А. Информационные сети и системы [Текст]: справочная книга / Э. А. Якубайтис. – М.: Финансы и статистика, 1996. – 368 с.

**6. Выборочный перечень профильных электронных справочных изданий:**

1. Основные понятия и определения прикладной интернететики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rol.ru/files/dict/internet/index.htm>
2. Глоссарий по информационному обществу. 100 базовых терминов [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iis.ru/glossary/inf sphere.m.html>
3. Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.glossary.ru/>
4. Документы [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?REuqzslty](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?REuqzslty):

5. Информация [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?RI\(uwsg.o9\)](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RI(uwsg.o9))
6. Стефанов, С. И. Реклама и полиграфия: опыт словаря-справочника [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/dict/stefanov>
7. OnlainDics.ru. Крупнейший сборник онлайн-словарей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.onlinedics.ru/>
8. Энциклопедии & Словари [Электронный ресурс]: коллекция наиболее популярных энциклопедий и тематических словарей Рунета. – URL: <http://enc-dic.com/>
9. Полиграфический словарь [Электронный ресурс]. – URL: <http://enc-dic.com/polygraphy/>
10. Словарь компьютерного жаргона [Электронный ресурс]. – URL: <http://enc-dic.com/comp/>
11. Англо-русский словарь по информатике [Электронный ресурс]. – URL: [http://science.viniti.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=266&Itemid=130](http://science.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=266&Itemid=130)
12. Толковый словарь современной информационно-правовой лексики [Электронный ресурс]. – URL: <http://morepc.ru/informatisation/leonov.html>

### **7. Выборочный перечень учебников и учебных пособий по информатике, вычислительной технике и программированию**

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике [Текст]: учебник / под ред. Г. А. Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 400 с.
2. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебник / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 424 с.
3. Бачило, И. Л. Информационное право [Текст]: учебник / И. Л. Бачило, В. Н. Лопатин, М. А. Федотов; ред. Б. Н. Топорнина. – 2-е изд., с изм. и доп. – СПб.: Р. Асланов «Юридический центр «Пресс»», 2005. – 725 с.
4. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий [Текст] / В. В. Брежнева, В. А. Минкина; СПбГУКИ. – СПб.: Профессия, 2004. – 304 с.
5. Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник / В. Л. Бройдо. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 702 с.

6. Вендров, А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст]: учебник / А. М. Вендров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с.
7. Гайдамакин, Н. А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс [Текст]: учеб. пособие / Н. А. Гайдамакин. – М.: Гелиос, 2002. – 368 с.
8. Гаскаров, Д. В. Интеллектуальные информационные системы [Текст]: учебник / Д. В. Гаскаров. – М.: Высш. шк., 2003. – 431 с.
9. Гиляревский, Р. С. Основы информатики [Текст]: курс лекций / Р. С. Гиляревский. – М.: Экзамен, 2003. – 320 с.
10. Голицына, О. Л. Информационные технологии [Текст]: учебник / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 544 с.
11. Захаров, В. П. Информационные системы (документальный поиск) [Текст]: учеб. пособие / В. П. Захаров. – СПб.: Питер, 2002. – 187 с.
12. Избачков, Ю. С. Информационные системы [Текст]: учеб. для вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. – СПб.: Питер, 2007. – 656 с.
13. Информатика [Текст]: учебник / под ред. проф. Н. В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 765 с.
14. Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие для студ. высших технических учеб. заведений / под ред. С. В. Симонович. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 639 с. – (Учебник для вузов)
15. Каймин, В. А. Информатика [Текст]: учебник / В. А. Каймин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 286 с.
16. Каптерев, А. И. Введение в мультимедиа [Текст]: учеб. пособие / А. И. Каптерев, О. В. Шлыкова. – М., 1997. – 105 с.
17. Колин, К. К. Фундаментальные основы информатики: социальная информатика [Текст]: учеб. пособие / К. К. Колин. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 350 с.
18. Колин, К. К. Социальная информатика [Текст]: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект; М.: Фонд «Мир», 2003. – 432 с.
19. Колкова, Н. И. Прикладная информатика: технологии курсового и дипломного проектирования [Текст]: учеб. пособие / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Кемерово: КемГУКИ, 2007. – 434 с.
20. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.

21. Могилев, А. В. Информатика [Текст]: учеб. пособие / А. В. Могилев, Е. К. Хеннер, Н. И. Пак; под ред. А.В. Могилева. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
22. Острейковский, В. А. Информатика. Теория и практика [Текст]: учеб. для вузов / В. А. Острейковский. – М., 2008. – 608 с.
23. Петров, В. Н. Информационные системы [Текст]: учебник / В. Н. Петров. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
24. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии [Текст]: учеб. пособие / И. С. Пилко. – СПб.: Профессия, 2006. – 342 с.
25. Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст]: учебник / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко; под ред. А. П. Пятибратова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 559 с.
26. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Текст]: учеб. для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – М.: Высш. шк., 2005. – 263 с.
27. Хомоненко, А. Базы данных [Текст]: учебник / А. Хомоненко, В. Цыганков, М. Мальцев. – М.: КОРОНА принт, 2002. – 672 с.
28. Хорошилов, А. В. Управление информационными ресурсами [Текст]: учебник / А. В. Хорошилов, С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 256 с.
29. Шемакин, Ю. И. Основы информатики и вычислительной лингвистики [Текст]: учеб. пособие / Ю. И. Шемакин. – М.: МИНХ им. Плеханова, 1983. – 223 с.

#### **8. Выборочный перечень научных изданий и трудов ведущих специалистов по информатике, вычислительной технике и программированию**

1. Абдикеев, Н. М. Интеллектуальные информационные системы [Текст] / Н. М. Абдикеев; под ред. К. И. Курбакова. – М.: Кос ИНФ Рос. акад., 2003. – 188 с.
2. Блюменау, Д. И. Информация и информационный сервис [Текст] / Д. И. Блюменау. – Л.: Наука, 1989. – 190 с.
3. Воройский, Ф. С. Корпоративные автоматизированные библиотечно-информационные системы: состояние, принципы построения и перспективы развития [Текст]: аналитический обзор / Ф. С. Воройский, Я. Л. Шрайберг. – М.: ГПНТБ России, 2003. – 132 с.

4. Воройский, Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем [Текст] / Ф. С. Воройский – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002. – 389 с.
5. Всемирный Саммит по информационному обществу [Текст]: информационное издание / сост.: Е. И. Кузьмин, В. Р. Фирсов. – СПб., 2004. – 136 с.
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] / М. В. Гаврилов. – М.: Гардарики, 2006. – 400 с.
7. Грищенко, В. И. Информационная технология: Вопросы развития и применения [Текст] / В. И. Грищенко, Б. Н. Панышин. – Киев: Наукова думка, 1988. – 79 с.
8. Дейт, К. Дж. Введение в системы баз данных [Текст] / Дж. К. Дейт. – М.: Вильямс, 2000. – 587 с.
9. Каптерев, А. И. Мультимедиа как социокультурный феномен [Текст] / А. И. Каптерев. – М.: Профиздат, 2002. – 225 с.
10. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация [Текст] / Т. С. Карпова. – СПб.: Питер, 2001. – 304 с.
11. Кренке, Д. Теория и практика построения баз данных [Текст] / Д. Кренке. – М.: Питер, 2003. – 800 с.
12. Ноблес, Р. Эффективный Web-сайт [Текст] / Р. Ноблес, К. Греди. – М.: ТРИУМФ, 2004. – 560 с.
13. Лионис, Ч. Разработка Web-узлов. Web-профессионалам [Текст] / Ч. Леонис. – Киев: Изд. группа ВНУ, 2001. – 304 с.
14. Мелюхин, И. С. Информационное Общество: истоки, проблемы, тенденции развития [Текст] / И. С. Мелюхин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 208 с. – (21 век: информация и общество).
15. Овчинников, В. Г. Методологическое введение в информатику [Текст] / В. Г. Овчинников. – М.: Компания Спутник+, 2004. – 216 с.
16. Прайс, Д. Текст для Web: доступность и привлекательность [Текст] / Д. Прайс, Л. Прайс. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003. – 464 с.
17. Розенфельд, Л. Информационная архитектура в Интернете [Текст] / Л. Розенфельд, П. Морвиль. – СПб.: Симво-Плюс, 2005. – 544 с.
18. Тапскотт, Д. Электронно-цифровое общество: плюсы и минусы сетевого интеллекта [Текст]: пер. с англ. / Д. Тапскотт; под ред. С. Писарева. – Киев: INT-press; М.: Рефл-бук, 1999. – 432 с.

**9. Выборочный перечень информационных ресурсов Интернета по информатике, вычислительной технике и программированию:**

№	Наименование	Адрес
1.	Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)	<a href="http://www.gsnti.ru/">http://www.gsnti.ru/</a>
2.	Нормативная база ГСНТИ	<a href="http://www.gsnti-norms.ru/norms/default.htm">http://www.gsnti-norms.ru/norms/default.htm</a>
3.	Федеральное государственное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» Федеральный центр по непубликуемым источникам информации	<a href="http://www.rntd.citis.ru/">http://www.rntd.citis.ru/</a>
4.	«Российское энергетическое агентство»	<a href="http://rosenergo.gov.ru/">http://rosenergo.gov.ru/</a>
5.	Научно-информационный портал ВИНТИ	<a href="http://science.viniti.ru/">http://science.viniti.ru/</a>
6.	ВИНТИ	<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>
7.	Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»)	<a href="http://www.informika.ru/">http://www.informika.ru/</a>
8.	ГПНТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>
9.	ГПНТБ СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/">http://www.spsl.nsc.ru/</a>

**10. Выборочный перечень сайтов высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 230770 «Прикладная информатика»**

№ п/п	Вуз	Электронный адрес
1.	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	<a href="http://www.misis.ru/">http://www.misis.ru/</a>
2.	Институт информационных технологий, экономики и менеджмента	<a href="http://www.iitem.ru/">http://www.iitem.ru/</a>
3.	Международная академия бизнеса и управления (МАБИУ)	<a href="http://www.mabiu.ru/">http://www.mabiu.ru/</a>
4.	Московский государственный университет культуры и искусств (МГУКИ)	<a href="http://www.msuc.org/">http://www.msuc.org/</a>
5.	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	<a href="http://www.mesi.ru/">http://www.mesi.ru/</a>
6.	Российский государственный гуманитарный университет	<a href="http://www.rsuh.ru/">http://www.rsuh.ru/</a>
7.	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств (СПбГУКИ)	<a href="http://www.spbguki.ru/">http://www.spbguki.ru/</a>

№ п/п	Вуз	Электронный адрес
8.	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	<a href="http://sibsutis.ru/">http://sibsutis.ru/</a>
9.	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	<a href="http://www.tusur.ru/">http://www.tusur.ru/</a>
10.	<b>Организации, осуществляющие повышение квалификации информационных работников</b>	
11.	Институт повышения квалификации информационных работников (ИПКИР) в составе Росинформресурса Министерства образования и науки РФ	<a href="http://www.ipkir.ru/education/id7.html">http://www.ipkir.ru/education/id7.html</a>

### 11. Выборочный перечень информационных продуктов, выполняемых бакалаврами прикладной информатики

№ п/п	Группа документов	Наименование документов
1.	Нормативно-инструктивные документы	Приказы, указания, инструкции, правила, положения
2.	Нормативно-методические документы	Методические рекомендации, указания, пособия, памятки
3.	Учебно-методические документы	Тематические планы, учебные программы, конспекты уроков
4.	Производственные документы	Практические пособия, инструкции, правила, изложение передового опыта в форме заметки, статьи, обзора, доклада
5.	Технологические документы	Программа предпроектного обследования Техническое задание Технологическая инструкция Эскизный проект Технический проект Рабочий проект Паспорт Методика подготовки вебтекстов Акт сдачи-приемки в опытную эксплуатацию
6.	Рекламные документы	Объявления, афиши, анонсы, буклеты, проспекты, путеводители, пресс-релизы
7.	Публицистические документы	Заметки, статьи, рецензии
8.	Научно-исследовательские документы	Программы исследования, анкеты, статьи

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	306
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	306
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	306
4. Структура и содержание дисциплины «Основы информационной культуры личности».....	308
4.1. Структура дисциплины.....	308
4.2. Содержание дисциплины.....	310
4.3. Список ключевых слов.....	319
5. Образовательные технологии.....	321
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	321
6.1. Примерная тематика курсовых работ.....	321
6.2. Образцы тестовых заданий для контроля самостоятельной работы студентов по отдельным разделам дисциплины.....	322
6.3. Образцы контрольных вопросов для промежуточной аттестации Теоретическая часть курса.....	323
6.4. Вопросы проблемного характера для зачетной творческой работы по курсу «Основы информационной культуры личности».....	324
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	326
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	328
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	329